JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **AILIN CAMILA RUIZ DUEÑEZ** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña que demuestra avances positivos y significativos en las diferentes etapas de su desarrollo, manipula objetos pedagógicos y lúdicos teniendo en cuenta sus características y atributos particulares que le permiten aumentar su creatividad y procesos cognitivos al descubrir cómo usarlos; trepa, repta, sube y baja escaleras y elementos del parque y del gimnasio poli motor sin apoyo, es selectiva con sus compañeros, expresa sus ideas, intereses, necesidades y emociones a través de gestos, señas ,llanto, sonrisas, solicita ayuda cuando lo requiere y sabe que puede hacer y que no, disfruta de realizar lectura de imágenes a su manera utilizando varios libros y caja cuento ya que estas son de su total agrado, identifica sus pertenencias, siendo organizada y dejándolas en el lugar dispuesto para ello, está adquiriendo hábitos de rutinas de autonomía e independencia para aplicarlas en su diario vivir.

Camila se reconoce y pone atención cuando se le llama por su nombre y sabe el de algunos de sus compañeros, muestra iniciativa al momento de realizar las actividades y muestra agrado por lo que realiza, muestra interés por otros niños y niñas, mostrando aprecio por su compañía, sonriéndoles, observándolos y se aproxima a ellos , generando en ellos seguridad y tranquilidad, se destaca por su ternura y generosidad con sus compañeritos compartiendo lo que posee, demostrado también respeto por los demás y ha mejorado en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica; es feliz en la realización de las actividades y demuestra orgullo cuando se le celebra sus logros . En su motricidad fina garabatea de forma espontánea manipulando diferentes herramientas como crayolas, colores, dactilopintura y pinceles. Encaja fichas de arma todo de acuerdo con la forma reconociendo y mencionado cada figura, amasa plastilina, arruga, rasga y entorcha papel de diferentes texturas, manifestando progresión en su destreza y habilidad con sus manos.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como correr y saltar, lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de ella, aunque durante los últimos días ha dejado de asistir al jardín por diferentes motivos personales que su madre de familia expresa. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **AXEL GABRIEL RODRIGUEZ ERAZO** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es un niño que responde cuando se le llama por su nombre, se comunica con palabras de más de dos sílabas acompañadas de gestos para expresar sus emociones de gusto o disgusto hablando con claridad y fluidez verbal aumentando de esta manera su comunicación, también le encanta realizar diversos movimientos imitando al adulto y le encanta explorar de múltiples formas los objetos lúdicos y pedagógicos que se le proporciona aumentando de esta manera su procesos cognitivos y resolución de problemas, muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices siendo coordinado en sus movimientos y la refleja en su participación dinámica en las actividades individuales y las de grupo en las que desea siempre participar; aunque desea hacerlo siempre de primeras se trabaja constantemente con él para que le dé el espacio a otros compañeros de ser los primeros en participar y que no se moleste por no hacerlo de primeras.

Axel es colaborativo y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y sillas que ha utilizado adecuadamente teniendo en cuenta procesos lógicos de seriación y agrupación , usa la palabra “Si” y “No” apropiadamente como respuesta a las preguntas cuando se hacen lecturas de narraciones infantiles, o asambleas de diferentes temas que le da curiosidad saber, ,le encanta estar con sus compañeros y llamar la atención para que lo tengan en cuenta en sus juegos de roles en los que genera cada día más autonomía e independencia durante sus actividades cotidianas.

En el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como el correr y saltar , lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona realizar actividad física en los diferentes espacios del jardín como parque, carrusel, piscina de pelotas y gimnasio poli motor realizándolo con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado

significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable se debe dialogar de manera constante ya que aún consume algunos alimentos con la mano, hace reguero a la hora de comer alimentos como ensaladas y frutas pues no las desea en muchas ocasiones, ensucia fácilmente su ropa a la hora de comer ya que no tiene una adecuada postura a la hora de alimentarse y en cuanto a su higiene personal es autónomo e independiente a la hora de sus rutinas personales pero se debe reforzar el uso adecuado del agua ya que le agrada jugar con este líquido mojando su cabello y ropa; se sugiere realizar actividades en casa donde el niño trate de hacer solo y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí solo, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes, regar las plantas y acciones de ahorro y cuidado del agua dentro del hogar.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral del niño. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz. Como también se recomienda crear hábitos y rutinas en casa que le permitan al niño saber escuchar y seguir instrucciones sencillas que se le dan.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: DANA ISABEL APARICIO VERDUGO INFORME PEDAGÓGICO: III

Es una niña alegre, amorosa, carismática, activa y sociable, ha logrado comprender cada una de las actividades pedagógicas que se plantean y se lo expresa de forma verbal a su maestra, muestra habilidad en la construcción de torres con fichas grandes de arma todo, con fichas de madera y magnéticas pues le agrada manipular materiales lúdicos pedagógicos que le fortalecen su creatividad e imaginación como también usar masas de plastilina, temperas, papeles de diferentes texturas que le permiten explorar su entorno y crear figuras artísticas, le encanta saltar sobre dos pies, y poco a poco a logrado hacerlo en un solo pie aumentado su equilibrio y fuerza muscular en donde además demuestra agilidad en sus movimientos y en juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos, correr de los cuales le agrada mucho.

Dana Isabel tiene un gran liderazgo durante las actividades y juegos de roles, conversa con facilidad con sus compañeros y expresa sus diferentes ideas de juego, disfruta hacer lectura de imágenes y escucha varias narraciones de libros infantiles, se divierte cuando escucha cambios de voz y acciones gestuales el cual sonríe permitiéndole aumentar su comunicación verbal, gestual y corporal. Le encanta que la consientan y sonríe cuando se le dice palabras lindas demostrando afecto, sigue indicaciones adecuadamente y espera un turno pacientemente.

En cuanto al proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Demuestra aprecio por lo que realiza, muestra interés por compartir con los otros niños y niñas, mostrando agrado por su compañía, se desataca por su ternura y generosidad con sus pares compartiendo lo que posee, es muy autónoma al realizar sus diferentes composiciones artísticas le encanta realizar trazos sobre papel de diferentes texturas y es feliz cuando se le celebra sus logros. Tiene un gran avance de control y fuerza en movimientos como correr y saltar lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar habilidades corporales gruesas, sin duda le emociona bailar, pero se pone tímida cuando el adulto la mira y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica.

Su vocabulario es claro, logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y desea, es muy sociable le encanta compartir sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego generando ideas por el bien colectivo. Explora su entorno teniendo en cuenta su curiosidad y gustos personales para expresar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo y los nuevos conceptos que aprende utilizando materiales variados que le permite aumentar su creatividad y procesos cognitivos.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, como también proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz gruesa.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: DYLAN NICOLAS MUÑOZ MARÍN **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es un niño que se destaca por su sencillez, alegría y respeto al momento de relacionarse con sus compañeros y maestras, le gusta mantener el orden, escucha indicaciones atentamente, colaborar con pasar los materiales lúdicos y pedagógicos a sus amigos fortaleciendo vínculos sociales de manera cordial y amigable, expresa sus ideas y sentimientos a través de la comunicación verbal, gestual y corporal demostrando tranquilidad y alegría en sus diferentes expresiones; es muy creativo y disfruta del moldeamiento de masas, plastilina, usar pinceles con temperas para crear diferentes obras artísticas que logran estimular sus procesos cognitivos.

Fortalece su aprestamiento motriz, realizando agarre palmar y de pinza en diferentes composiciones permitiendo garabatear, realizar trazos y figuras en diferentes direcciones respetando el espacio de los materiales entregados en donde a su vez es muy organizado con los mismos, establece relaciones de correspondencia entre objetos por color, forma, tamaño, posición estimulando sus procesos lógicos de atención, memoria, concentración, seriación y secuencia, el juego de roles es importante y divertido para Nicolas en donde utiliza el diálogo y otras interacciones comunicativas asumiendo e intercambiando diferentes roles, ideas y juegos libres simbólicos.

En cuanto a su destreza motora gruesa le encanta saltar sobre dos pies, demostrando agilidad en sus movimientos y juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos ,correr aumentando su equilibrio y seguridad con su tono muscular, socialmente es muy alegre y respetuoso pero también le encanta que lo consientan y estar con el adulto participando activamente de actividades pedagógicas , está pendiente de sus compañeros y les ayuda cuando observa que necesita ayuda, le encanta expresar amor por medio de abrazos y actitudes de afecto.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que dia a dia aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados, reconoce nociones espaciales como arriba, abajo y le encanta la lectura de imágenes donde las observa y menciona lo que ve ampliando cada vez más su vocabulario, logra esperar un turno y lo haces con agrado y paciencia.

Su vocabulario es claro y fluido logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y percibe, de igual manera es muy independiente a la hora de realizar sus actividades pedagógicas y rutinas diarias ,le encanta realizar diversos movimientos corporales y se le facilita llevar la secuencia que el adulto le indica en algunos movimientos, es más sociable le encanta compartir en periodos cortos sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde el niño trate de hacer solo y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí solo.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz, creatividad e imaginación.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **ERICK JOEL MEDINA DELGADO** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es un niño muy colaborativo y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y sillas que ha utilizado adecuadamente teniendo en cuenta procesos lógicos de seriación y agrupación , usa la palabra “Si” y “No” apropiadamente como respuesta a las preguntas cuando se hacen lecturas de narraciones infantiles, se hacen asambleas de diferentes temas que le da curiosidad saber, ,le encanta estar con sus compañeros y llamar la atención para que lo tengan en cuenta en sus juegos de roles en los que genera cada día más autonomía e independencia en sus actividades cotidianas, pero si no le prestan atención con rapidez se molesta irritando un poco hasta que lo escuchen calmándose e incorporándose de nuevos a los juegos o actividades.

Joel responde cuando se le llama por su nombre, se comunica con palabras de más de dos sílabas acompañadas de gestos para expresar sus emociones de gusto o disgusto hablando con claridad y fluidez verbal aumentando de esta manera su comunicación, también le encanta realizar diversos movimientos imitando al adulto y le encanta explorar de múltiples formas los objetos lúdicos y pedagógicos que se le proporciona aumentando de esta manera su procesos cognitivos y resolución de problemas, muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices siendo coordinado en sus movimientos y la refleja en su participación dinámica en las actividades individuales y las de grupo en las que desea siempre participar.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como el correr y saltar , lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona realizar actividad física en los diferentes espacios del jardín como parque, carrusel, piscina de pelotas y gimnasio poli motor realizándolo con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable disfruta de los alimentos proporcionados aunque a veces le cuesta el consumo de algunas verduras y ensaladas; es importante realizar diálogos constantes para que mantenga una postura adecuada a la hora del consumo de los alimentos pues no se sienta correctamente con la espalda recta evitando de esta manera que le cuchareen los alimentos que no desea comer. En cuanto a su higiene personal es autónomo e independiente a la hora de sus rutinas personales pero se debe reforzar el uso adecuado del agua ya que le agrada jugar con este líquido mojando su cabello y ropa; se sugiere realizar actividades en casa donde el niño trate de hacer solo y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes, regar las plantas si las tienen, hacer actividades de ahorro de agua para generar más conciencia en el sobre el cuidado de este recurso natural.

Se felicita por el acompañamiento familiar pues es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral del niño. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde Joel pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz. Como también se recomienda crear hábitos y rutinas en casa que le permitan al niño saber escuchar y seguir instrucciones sencillas.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **EVELYN SARAY VILLALOBOS GAONA** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña carismática, alegre, activa y sociable, ha logrado comprender cada una de las actividades pedagógicas que se plantean y se lo expresa de forma verbal a su maestra, muestra habilidad en la construcción de torres con fichas grandes de arma todo, con fichas de madera y magnéticas pues le agrada manipular materiales lúdicos pedagógicos que le fortalecen su creatividad e imaginación como también usar masas de plastilina, temperas, papeles de diferentes texturas que le permiten explorar su entorno y crear figuras artísticas, le encanta saltar sobre dos pies, y poco a poco ha logrado hacerlo en un solo pie aumentado su equilibrio y fuerza muscular en donde además demuestra agilidad en sus movimientos y en juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos, correr de los cuales le agrada mucho y se siente muy feliz de ejecutarlos.

Demuestra aprecio por lo que realiza, muestra interés por compartir con los otros niños y niñas, mostrando agrado por su compañía, se desataca por su ternura y generosidad con sus pares compartiendo lo que posee, es muy autónoma al realizar sus diferentes composiciones artísticas le encanta realizar trazos sobre papel de diferentes texturas y es feliz cuando se le celebra sus logros. Tiene un gran avance de control y fuerza en movimientos como correr y saltar lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar habilidades corporales gruesas, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica.

En cuanto al proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Su vocabulario es claro, logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y percibe, es muy sociable le encanta compartir sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego generando ideas para el bien colectivo. Explora su entorno teniendo en cuenta su curiosidad y gustos personales para expresar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo y los nuevos conceptos que aprende utilizando materiales variados que le permite aumentar su creatividad y procesos cognitivos.

Evelyn posee un gran liderazgo durante las actividades y juegos de roles, conversa con facilidad con sus compañeros y expresa sus diferentes ideas de juego, disfruta hacer lectura de imágenes y escucha varias narraciones de libros infantiles, se divierte cuando escucha cambios de voz y acciones gestuales el cual sonríe permitiéndole aumentar su comunicación verbal, gestual y corporal. Le encanta que la consientan y sonríe cuando se le dice palabras lindas demostrando afecto, sigue indicaciones adecuadamente y espera un turno pacientemente para participar de diferentes actividades lúdicas.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, como también proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz gruesa.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza, en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **GLEIBELIS ANDREINA VICUÑA MERIÑO** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña que se destaca por ser muy activa, alegre, empática, creativa y respetuosa al momento de relacionarse con sus compañeros y maestras, le gusta mantener el orden, escucha indicaciones atentamente, le gusta colaborar con pasar los materiales lúdicos y pedagógicos a sus amigos fortaleciendo vínculos sociales de manera cordial y amigable, expresa sus ideas y sentimientos a través de la comunicación verbal, gestual y corporal demostrando alegría en sus diferentes expresiones su tono de voz es elevado porque para ella es importante ser escuchada por todo su grupo de pares; es muy creativa y disfruta del moldeamiento de masas, plastilina, usar pinceles con temperas para crear diferentes obras artísticas que logran estimular sus procesos cognitivos.

En cuanto a su habilidad motora gruesa le encanta saltar sobre dos pies, demostrando agilidad en sus movimientos y juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos ,correr aumentando su equilibrio y seguridad con su tono muscular, socialmente es muy alegre y respetuosa pero también le encanta que lo consientan y estar con el adulto participando activamente de actividades pedagógicas , está pendiente de sus compañeros y les ayuda cuando observa que necesita de su colaboración, le encanta expresar amor por medio de abrazos y actitudes de afecto sobre todo a sus amigas preferidas.

Fortalece su aprestamiento motriz fino, realizando agarre palmar y de pinza en diferentes composiciones permitiendo garabatear, realizar trazos y figuras en diferentes direcciones respetando el espacio de los materiales entregados en donde a su vez es muy organizada con los mismos, establece relaciones de correspondencia entre objetos por color, forma, tamaño, posición estimulando sus procesos lógicos de atención, memoria, concentración, seriación y secuencia, el juego de roles es importante y divertido para Andreina utilizar el diálogo y otras interacciones comunicativas asumiendo e intercambiando diferentes roles, ideas y juegos libres simbólicos.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados, reconoce nociones espaciales como arriba, abajo y le encanta la lectura de imágenes donde las observa y menciona lo que ve ampliando cada vez más su vocabulario, aprendió a esperar su turno y lo haces con agrado y paciencia.

Su vocabulario es claro y fluido logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y percibe, de igual manera es muy independiente a la hora de realizar sus actividades pedagógicas y rutinas diarias ,le encanta realizar diversos movimientos corporales y se le facilita llevar la secuencia que el adulto le indica en algunos movimientos, es más sociable le encanta compartir en periodos cortos sus objetos, Colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde ella trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, organizar su espacio de juego y tareas sencillas del hogar.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz, creatividad e imaginación. También se evidencia que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: ISABELLA MARTINEZ SANCHEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña que demuestra avances positivos y significativos en las diferentes etapas de su desarrollo, manipula objetos pedagógicos y lúdicos teniendo en cuenta sus características y atributos particulares que le permiten aumentar su creatividad y procesos cognitivos al descubrir cómo usarlos; trepa, repta, sube y baja escaleras y elementos del parque y del gimnasio poli motor sin apoyo, es selectiva con sus compañeros, expresa sus ideas, intereses, necesidades y emociones a través de gestos, señas ,llanto, sonrisas, solicita ayuda cuando lo requiere y sabe que puede hacer y que no, disfruta de realizar lectura de imágenes a su manera utilizando varios libros y caja cuento ya que estas son de su total agrado, identifica sus pertenencias, siendo organizada y dejándolas en el lugar dispuesto para ello, está adquiriendo hábitos de rutinas de autonomía e independencia para aplicarlas en su diario vivir.

Isabella se reconoce y pone atención cuando se le llama por su nombre y sabe el de algunos de sus compañeros, muestra iniciativa al momento de realizar las actividades y muestra agrado por lo que realiza, demuestra interés por otros niños y niñas, mostrando aprecio por su compañía, sonriéndoles, observándolos y se aproxima a ellos , generando en ellos seguridad y tranquilidad, se destaca por su ternura y generosidad con sus compañeritos compartiendo lo que posee, demostrado también respeto por los demás y ha mejorado en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica; es feliz en la realización de las actividades y demuestra orgullo cuando se le celebra sus logros .

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí misma y mejorando su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En su motricidad fina garabatea de forma espontánea manipulando diferentes herramientas como crayolas, colores, dactilopintura y pinceles. Encaja fichas de arma todo de acuerdo con la forma reconociendo y mencionado cada figura, amasa plastilina, arruga, rasga y entorcha papel de diferentes texturas, manifestando progresión en su destreza y habilidad con sus manos.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como correr y saltar, lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

De manera constante y progresiva ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz.

.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: JEAM PAUL ACOSTA HUERTAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Jeam Paul es tierno, afectivo, colaborativo, amigable, alegre y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y sillas que ha utilizado adecuadamente teniendo en cuenta procesos lógicos de seriación y agrupación , usa la palabra “Si” y “No” apropiadamente como respuesta a las preguntas, cuando se hacen lecturas de narraciones infantiles, o asambleas de diferentes temas que le da curiosidad saber, le encanta estar con sus compañeros y llamar la atención para que lo tengan en cuenta en sus juegos de roles en los que genera cada día más autonomía e independencia en sus actividades cotidianas.

Es un niño que responde cuando se le llama por su nombre, se comunica con palabras de más de dos sílabas acompañadas de gestos para expresar sus emociones de gusto o disgusto hablando con claridad y fluidez verbal aumentando de esta manera su comunicación, también le encanta realizar diversos movimientos imitando al adulto y le agrada explorar de múltiples formas los objetos lúdicos y pedagógicos que se le proporciona aumentando de esta manera su procesos cognitivos y resolución de problemas, muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices siendo coordinado en sus acciones y la refleja en su participación dinámica en las actividades individuales y las de grupo en las que desea siempre participar; aunque desea hacerlo siempre de primeras se trabaja constantemente con él para que le de el espacio a otros compañeros de ser los primeros en participar y que no se moleste por no hacerlo de primeras.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como el correr y saltar , lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona realizar actividad física en los diferentes espacios del jardín como parque, carrusel, piscina de pelotas y gimnasio poli motor realizándolo con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado

significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable y en cuanto a su higiene personal es autónomo e independiente a la hora de sus rutinas personales, pero se debe reforzar el uso adecuado del agua ya que le agrada jugar con este líquido mojando su cabello y ropa; se sugiere realizar actividades en casa de ahorro y cuidado del agua generando conciencia sobre este recurso natural.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral del niño. aunque es importante mencionar que en ocasiones no envían las actividades solicitadas en casa hechas con materiales reutilizables causando en Jeam Paul momentos de tristeza por no tener los objetos para la realización de las actividades pedagógicas, pero el resuelve con rapidez y les solicita a sus pares que se los presten o liderar ideas de juegos.

Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz. Como también se recomienda crear hábitos y rutinas en casa que le permitan al niño saber escuchar y seguir instrucciones sencillas que se le dan.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: LIA FERNANDA LOPEZ BATISTA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Lia continúa con su proceso de realizar una adecuada transición armónica, sensible y armoniosa ya que en algunos días se coloca un poco triste cuando su mamá la deja en su jardín y en otros días llega muy feliz y alegre; deseando jugar inmediatamente con sus compañeros y escuchando activamente las indicaciones, a su vez se motiva a participar de las acciones pedagógicas de manera activa en las acciones lúdicas se evidencia que tiene más confianza ahora estando en su jardín y se motiva a socializar por más tiempo con sus compañeros hablando con un tono de voz más fuerte, disfruta de la escucha y narración de cuentos infantiles respondiendo preguntas de acuerdo a lo observado y escuchado teniendo una adecuada memoria, atención, concentración y comprensión lectora donde además realiza lectura de imágenes escribiéndose con claridad lo que más le gusta y le llama la atención fortaleciendo de esta manera su comunicación verbal.

En cuanto al proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Su vocabulario es claro, logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y desea, es muy sociable le encanta compartir sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego generando ideas por el bien colectivo. Explora su entorno teniendo en cuenta su curiosidad y gustos personales para expresar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo y los nuevos conceptos que aprende utilizando materiales variados que le permite aumentar su creatividad y procesos cognitivos.

Demuestra aprecio por lo que realiza, muestra interés por compartir con los otros niños y niñas, mostrando agrado por su compañía, se desataca por su ternura y generosidad con sus pares compartiendo lo que posee, es muy autónoma al realizar sus diferentes composiciones artísticas le encanta realizar trazos sobre papel de diferentes texturas y es feliz cuando se le celebra sus logros. Tiene un gran avance de control y fuerza en movimientos como correr y saltar lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar habilidades corporales gruesas, sin duda le emociona bailar pero se pone tímida cuando el adulto la mira y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica.

Disfruta de realizar actividad física haciendo uso para trepar y escalar como también lanzar balones con sus manos y pies hacia la cancha de fútbol y básquetbol aumentando de esta manera su fuerza muscular como también su equilibrio y coordinación ojo-mano y ojo-pie.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, como también proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz gruesa.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: LIAM SALVADOR ACEVEDO SANDOVAL INFORME PEDAGÓGICO: III

Liam ha realizado positivamente una transición armónica, sensible y armoniosa al ingresar a su jardín pues ya no se queda llorando al contrario se pone muy feliz de asistir en donde socializa con sus pares pero en especial con los niños haciendo juego de mesa y libres aunque en la mayoría de las veces le cuesta compartir espacios y materiales lúdicos que se le ofrece, hace algunas acciones inadecuadas porque no se le entrega fichas de su color que desea se pone a llorar, lanza objetos hacia el piso, arroja la silla hacia un lado, frunce sus brazos y frente demostrando enojo porque no se accede a lo que él desea.

También disfruta de realizar actividad física sobrepasando obstáculos del gimnasio poli motor, el parque, la piscina de pelotas, el carrusel y lanzando balones hacia el área de la cancha de fútbol y el aro de la cancha de básquetbol fortaleciendo su coordinación ojo-mano y ojo-pie además se divierte y fortalece sus extremidades superiores e inferiores aumentando su equilibrio y fuerza muscular. La narración de cuentos infantiles le agrada llamándole la atención las diferentes narraciones e historias para luego realizar una comprensión lectora haciendo uso de su memoria, concentración y repetición de palabras como a la vez realiza lectura de imágenes que favorece el aumento de su vocabulario y claridad al hablar de forma fluida y coherente.

Su autonomía e independencia de evidencia poco a poco, está adquiriendo hábitos de saludar, decir gracias y por favor ,solicita ayuda cuando lo requiere, aún se le dificulta el seguimiento de instrucciones cuando se le indica algo de su comportamiento y se irrita cuando no se satisfacen sus deseos, Se recomienda trabajar en casa actividades de compartir, de ser amigable y sociable con los demás dejando el egocentrismo a un lado para fomentar espacios armónicos y manejar con Liam el seguimiento de normas sencillas en casa para mantener buenos comportamientos a nivel personal , social y emocional.

En el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

en cuanto a su higiene personal es autónomo e independiente a la hora de sus rutinas personales pero se debe reforzar el uso adecuado del agua ya que le agrada jugar con este líquido mojando su cabello y ropa; se sugiere realizar actividades en casa donde el niño trate de hacer solo y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la

cuchara, vestirse por sí solo, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes, regar las plantas y acciones de ahorro y cuidado del agua dentro del hogar.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza de su higiene personal pero en cuanto a su alimentación saludable se debe dialogar de manera constante ya que es muy selectivo a la hora de consumir alimentos, en las onces reforzadas come casi todo y pide repetir pan pero algunas frutas no son de su agrado, durante el almuerzo solo desea comer arroz, plátano y de vez en cuando proteínas no le agrada ni las ensaladas ni las verduras, el jugo si le gusta mucho; se sugiere realizar actividades en casa donde se estimule la ingesta de varios alimentos con agrado para que este espacio sea más acogedor para él, en donde además use adecuadamente la cuchara y se consciente de la importancia de comer varios alimentos ofrecidos en su jardín.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral del niño. Pero deben existir más momentos de diálogo para que Liam se motive a consumir alimentos y escuchar de manera atenta las indicaciones dadas. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz. Como también se recomienda crear hábitos y rutinas en casa que le permitan al niño saber escuchar y seguir instrucciones sencillas que se le dan.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: MARIA JOSE BELTRAN GOMEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Maria Jose disfruta de asistir a su jardín, aunque en ocasiones llega tarde ingresa muy feliz y tranquila incorporándose en los juegos que le proponen sus demás compañeros para hacer divirtiéndose para aumentar sus vínculos sociales y afectivos, es una niña que demuestra avances positivos y significativos en las diferentes etapas de su desarrollo, manipula objetos pedagógicos y lúdicos teniendo en cuenta sus características y atributos particulares que le permiten aumentar su creatividad y procesos cognitivos al descubrir cómo usarlos; trepa, repta, sube y baja escaleras y elementos del parque y del gimnasio poli motor sin apoyo, es selectiva con sus compañeros, expresa sus ideas, intereses, necesidades y emociones a través de gestos, señas ,llanto, sonrisas, solicita ayuda cuando lo requiere y sabe que puede hacer y que no, disfruta de realizar lectura de imágenes a su manera utilizando varios libros y caja cuento ya que estas son de su total agrado, identifica sus pertenencias, siendo organizada y dejándolas en el lugar dispuesto para ello, está adquiriendo hábitos de rutinas de autonomía e independencia para aplicarlas en su diario vivir.

Demuestra iniciativa al momento de realizar las actividades y muestra agrado por lo que realiza, muestra interés por otros niños y niñas, mostrando aprecio por su compañía, sonriéndoles, observándolos y se aproxima a ellos , generando en ellos seguridad y tranquilidad, se destaca por su ternura y generosidad con sus compañeritos compartiendo lo que posee, demostrado también respeto por los demás y ha mejorado en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica; es feliz en la realización de las actividades y demuestra orgullo cuando se le celebra sus logros . En su motricidad fina garabatea de forma espontánea manipulando diferentes herramientas como crayolas, colores, dactilopintura y pinceles. Encaja fichas de arma todo de acuerdo con la forma reconociendo y mencionado cada figura, amasa plastilina, arruga, rasga y entorcha papel de diferentes texturas, manifestando progresión en su destreza y habilidad con sus manos.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como correr y saltar, lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como ordenar sus objetos, cepillarse los dientes, etc.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de ella. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **MARIA JOSE LEON BERRIO** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña que se destaca por ser muy alegre, conversadora, activa, alegre y creativa al momento de relacionarse con sus compañeros y maestras, escucha indicaciones atentamente, le gusta colaborar con pasar los materiales lúdicos y pedagógicos a sus amigos fortaleciendo vínculos sociales de manera cordial y amigable, además que la tengan en cuenta le agrada mucho, expresa sus ideas y sentimientos a través de la comunicación verbal, gestual y corporal demostrando alegría en sus diferentes expresiones su tono de voz es elevado porque para ella es importante ser escuchada por todo su grupo de pares; es muy creativa y disfruta del moldeamiento de masas, plastilina, usar pinceles con temperas para crear diferentes obras artísticas que logran estimular sus procesos cognitivos.

Fortalece su aprestamiento motriz fino, realizando agarre palmar y de pinza en diferentes composiciones permitiendo garabatear, realizar trazos y figuras en diferentes direcciones respetando el espacio de los materiales entregados en donde a su vez es muy organizada con los mismos, establece relaciones de correspondencia entre objetos por color, forma, tamaño, posición estimulando sus procesos lógicos de atención, memoria, concentración, seriación y secuencia, el juego de roles es importante y divertido para Andreina utilizar el diálogo y otras interacciones comunicativas asumiendo e intercambiando diferentes roles, ideas y juegos libres simbólicos.

En cuanto a su habilidad motora gruesa le encanta saltar sobre dos pies, demostrando agilidad en sus movimientos y juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos ,correr aumentando su equilibrio y seguridad con su tono muscular, socialmente es muy alegre y respetuosa pero también le encanta que lo consientan y estar con el adulto participando activamente de actividades pedagógicas , está pendiente de sus compañeros y les ayuda cuando observa que necesita de su colaboración, le encanta expresar amor por medio de abrazos y actitudes de afecto sobre todo a sus amigas preferidas.

Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados, reconoce nociones espaciales como arriba, abajo y le encanta la lectura de imágenes donde las observa y menciona lo que ve ampliando cada vez más su vocabulario, aprendió a esperar su turno y lo haces con agrado y paciencia.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día

aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Su vocabulario es claro y fluido logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y percibe, de igual manera es muy independiente a la hora de realizar sus actividades pedagógicas y rutinas diarias ,le encanta realizar diversos movimientos corporales y se le facilita llevar la secuencia que el adulto le indica en algunos movimientos, es más sociable le encanta compartir en periodos cortos sus objetos, Colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde ella trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, organizar su espacio de juego y tareas sencillas del hogar.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz, creatividad e imaginación. También se evidencia que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: NIKOL SALOME PAZ GUZMAN **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Nikol se reconoce y pone atención cuando se le llama por su nombre y sabe el de algunos de sus compañeros, muestra iniciativa al momento de realizar las actividades y muestra agrado por lo que realiza, demuestra interés por otros niños y niñas, mostrando aprecio por su compañía, sonriéndoles, observándolos y se aproxima a ellos , generando en ellos seguridad y tranquilidad, se destaca por su ternura y generosidad con sus compañeritos compartiendo lo que posee, demostrado también respeto por los demás y ha mejorado en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica; es feliz en la realización de las actividades y demuestra orgullo cuando se le celebra sus logros .

Es una niña que demuestra avances positivos y significativos en las diferentes etapas de su desarrollo, manipula objetos pedagógicos y lúdicos teniendo en cuenta sus características y atributos particulares que le permiten aumentar su creatividad y procesos cognitivos al descubrir cómo usarlos; trepa, repta, sube y baja escaleras y elementos del parque y del gimnasio poli motor sin apoyo, es selectiva con sus compañeros, expresa sus ideas, intereses, necesidades y emociones a través de gestos, señas ,llanto, sonrisas, solicita ayuda cuando lo requiere y sabe que puede hacer y que no, disfruta de realizar lectura de imágenes a su manera utilizando varios libros y caja cuento ya que estas son de su total agrado, identifica sus pertenencias, siendo organizada y dejándolas en el lugar dispuesto para ello, está adquiriendo hábitos de rutinas de autonomía e independencia para aplicarlas en su diario vivir.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí misma y mejorando su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como correr y saltar, lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su

comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

De manera constante y progresiva ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc.

En su motricidad fina garabatea de forma espontánea manipulando diferentes herramientas como crayolas, colores, dactilopintura y pinceles. Encaja fichas de arma todo de acuerdo con la forma reconociendo y mencionado cada figura, amasa plastilina, arruga, rasga y entorcha papel de diferentes texturas, manifestando progresión en su destreza y habilidad con sus manos.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: **PAULA ANDREA VERTEL HERNANDEZ** **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña alegre, amorosa, carismática, activa y sociable, ha logrado comprender cada una de las actividades pedagógicas que se plantean y se lo expresa de forma verbal a su maestra, muestra habilidad en la construcción de torres con fichas grandes de arma todo, con fichas de madera y magnéticas pues le agrada manipular materiales lúdicos pedagógicos que le fortalecen su creatividad e imaginación como también usar masas de plastilina, temperas, papeles de diferentes texturas que le permiten explorar su entorno y crear figuras artísticas, le encanta saltar sobre dos pies, y poco a poco a logrado hacerlo en un solo pie aumentado su equilibrio y fuerza muscular en donde además demuestra agilidad en sus movimientos y en juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos, correr de los cuales le agrada mucho.

Paula en ocasiones expresa liderazgo durante las actividades y juegos de roles, conversa con facilidad con sus compañeros y expresa sus diferentes ideas de juego, disfruta hacer lectura de imágenes y escucha varias narraciones de libros infantiles, se divierte cuando escucha cambios de voz y acciones gestuales el cual sonríe permitiéndole aumentar su comunicación verbal, gestual y corporal. Le encanta que la consientan y sonríe cuando se le dice palabras lindas demostrando afecto, sigue indicaciones adecuadamente y espera un turno pacientemente.

En cuanto al proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Su vocabulario es claro, logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y desea, es muy sociable le encanta compartir sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego generando ideas por el bien colectivo. Explora su entorno teniendo en cuenta su curiosidad y gustos personales para expresar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo y los nuevos conceptos que aprende utilizando materiales variados que le permite aumentar su creatividad y procesos cognitivos.

Demuestra aprecio por lo que realiza, muestra interés por compartir con los otros niños y niñas, mostrando agrado por su compañía, se desataca por su ternura y generosidad con

sus pares compartiendo lo que posee, es muy autónoma al realizar sus diferentes composiciones artísticas le encanta realizar trazos sobre papel de diferentes texturas y es feliz cuando se le celebra sus logros. Tiene un gran avance de control y fuerza en movimientos como correr y saltar lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar habilidades corporales gruesas, sin duda le emociona bailar, pero se pone tímida cuando el adulto la mira y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, como también proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz gruesa.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: SALOME PALACIOS CARDOZO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es una niña que se destaca por su sencillez, alegría y respeto al momento de relacionarse con sus compañeros y maestras, le gusta mantener el orden, escucha indicaciones atentamente, colaborar con pasar los materiales lúdicos y pedagógicos a sus amigos fortaleciendo vínculos sociales de manera cordial y amigable, expresa sus ideas y sentimientos a través de la comunicación verbal, gestual y corporal demostrando tranquilidad y alegría en sus diferentes expresiones; es muy creativa y disfruta del moldeamiento de masas, plastilina, usar pinceles con temperas para crear diferentes obras artísticas que logran estimular sus procesos cognitivos.

Fortalece su aprestamiento motriz, realizando agarre palmar y de pinza en diferentes composiciones permitiendo garabatear, realizar trazos y figuras en diferentes direcciones respetando el espacio de los materiales entregados en donde a su vez es muy organizado con los mismos, establece relaciones de correspondencia entre objetos por color, forma, tamaño, posición estimulando sus procesos lógicos de atención, memoria, concentración, seriación y secuencia, el juego de roles es importante y divertido para Salome en donde utiliza el diálogo y otras interacciones comunicativas asumiendo e intercambiando diferentes roles, ideas y juegos libres simbólicos.

En cuanto a su destreza motora gruesa le encanta saltar sobre dos pies, demostrando agilidad en sus movimientos y juegos de destreza como: arrastre, pasar obstáculos ,correr aumentando su equilibrio y seguridad con su tono muscular, socialmente es muy alegre y respetuosa pero también le encanta que la consientan y estar con el adulto participando activamente de actividades pedagógicas , está pendiente de sus compañeros y les ayuda cuando observa que necesita ayuda, le encanta expresar amor por medio de abrazos y actitudes de afecto.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo utilizando materiales variados, reconoce nociones espaciales como arriba, abajo y le encanta la lectura de imágenes donde las observa y menciona lo que ve ampliando cada vez más su vocabulario, logra esperar un turno y lo haces con agrado y paciencia.

Su vocabulario es claro y fluido logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y percibe, de igual manera es muy independiente a la hora de realizar sus actividades pedagógicas y rutinas diarias ,le encanta realizar diversos movimientos corporales y se le facilita llevar la secuencia que el adulto le indica en algunos movimientos, es más sociable le encanta compartir en periodos cortos sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego y valora la colaboración como posibilidad para que todas las partes ganen.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde ella trate de hacer solo y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como organizar juguetes, vestirse por sí solo, etc.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde la niña pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz, creatividad e imaginación.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: SAMANTHA ANGEL COGOLLOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Samantha se reconoce y pone atención cuando se le llama por su nombre y sabe el de algunos de sus compañeros, muestra iniciativa al momento de realizar las actividades y muestra agrado por lo que realiza, muestra interés por otros niños y niñas, mostrando aprecio por su compañía, sonriéndoles, observándolos y se aproxima a ellos , generando en ellos seguridad y tranquilidad, se destaca por su ternura y generosidad con sus compañeritos compartiendo lo que posee, demostrado también respeto por los demás y ha mejorado en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica; es feliz en la realización de las actividades y demuestra orgullo cuando se le celebra sus logros . En su motricidad fina garabatea de forma espontánea manipulando diferentes herramientas como crayolas, colores, dactilopintura y pinceles. Encaja fichas de arma todo de acuerdo con la forma reconociendo y mencionado cada figura, amasa plastilina, arruga, rasga y entorcha papel de diferentes texturas, manifestando progresión en su destreza y habilidad con sus manos.

Es una niña que demuestra avances positivos y significativos en las diferentes etapas de su desarrollo, manipula objetos pedagógicos y lúdicos teniendo en cuenta sus características y atributos particulares que le permiten aumentar su creatividad y procesos cognitivos al descubrir cómo usarlos; trepa, repta, sube y baja escaleras y elementos del parque y del gimnasio poli motor sin apoyo, es selectiva con sus compañeros, expresa sus ideas, intereses, necesidades y emociones a través de gestos, señas ,llanto, sonrisas, solicita ayuda cuando lo requiere y sabe que puede hacer y que no, disfruta de realizar lectura de imágenes a su manera utilizando varios libros y caja cuento ya que estas son de su total agrado, identifica sus pertenencias, siendo organizada y dejándolas en el lugar dispuesto para ello, está adquiriendo hábitos de rutinas de autonomía e independencia para aplicarlas en su diario vivir.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como correr y saltar, lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan

a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de ella.

Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: SANTIAGO ABRIL RODRIGUEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es un niño muy colaborativo y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y sillas que ha utilizado adecuadamente teniendo en cuenta procesos lógicos de seriación y agrupación , usa la palabra “Si” y “No” en la mayoría de las veces con gestos y sonidos monosilábicos que es de la manera que el logra darse a comunicar, ya que aún no menciona palabras con claridad intenta mantener una fluidez verbal pero no se logra comprender las ideas que desea manifestar , durante las respuestas a las preguntas cuando se hacen lecturas de narraciones infantiles y asambleas de diferentes temas que en la mayoría de las veces es de su interés y siempre le da curiosidad saber, ,le encanta estar con sus compañeros y llamar la atención para que lo tengan en cuenta en sus juegos de roles en los que genera cada día más autonomía e independencia en sus actividades cotidianas, sobre todo jugar con los niños aunque en ocasiones realiza acciones inadecuadas porque no desea compartir los elementos lúdicos que se le ofrecen.

Santiago responde cuando se le llama por su nombre, se comunica con gestos para expresar sus emociones de gusto o disgusto, también le encanta realizar diversos movimientos imitando al adulto y le encanta explorar de múltiples formas los objetos lúdicos y pedagógicos que se le proporciona aumentando de esta manera su procesos cognitivos y resolución de problemas, muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices siendo coordinado en sus movimientos y la refleja en su participación dinámica en las actividades individuales y las de grupo en las que desea siempre participar.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como el correr y saltar , lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona realizar actividad física en los diferentes espacios del jardín como parque, carrusel, piscina de pelotas y gimnasio poli motor realizándolo con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable disfruta de los alimentos proporcionados aunque a veces le cuesta el consumo de algunas verduras y ensaladas; es importante realizar diálogos constantes para que mantenga una postura adecuada a la hora del consumo de los alimentos pues no se sienta correctamente con la espalda recta evitando de esta manera que le cuchareen los alimentos que no desea comer. En cuanto a su higiene personal es autónomo e independiente a la hora de sus rutinas personales pero se debe reforzar el uso adecuado del agua ya que le agrada jugar con este líquido mojando su cabello y ropa; se sugiere realizar actividades en casa donde el niño trate de hacer solo y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes, regar las plantas si las tienen, hacer actividades de ahorro de agua para generar más conciencia en el sobre el cuidado de este recurso natural.

Se felicita por el acompañamiento familiar pues es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral del niño. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde Santiago pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez y claridad verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomenten su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz. Como también se recomienda crear hábitos y rutinas en casa que le permitan al niño saber escuchar y seguir instrucciones sencillas.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: THIAGO ANGEL JIMENEZ SILVA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Thiago es tierno, afectivo, colaborativo, amigable, alegre y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y sillas que ha utilizado adecuadamente teniendo en cuenta procesos lógicos de seriación y agrupación , usa la palabra “Si” y “No” apropiadamente como respuesta a las preguntas, cuando se hacen lecturas de narraciones infantiles, o asambleas de diferentes temas que le da curiosidad saber, le encanta estar con sus compañeros y llamar la atención para que lo tengan en cuenta en sus juegos de roles en los que genera cada día más autonomía e independencia en sus actividades cotidianas.

Es un niño que responde cuando se le llama por su nombre, se comunica con palabras de más de dos sílabas acompañadas de gestos para expresar sus emociones de gusto o disgusto hablando con claridad y fluidez verbal aumentando de esta manera su comunicación, también le encanta realizar diversos movimientos imitando al adulto y le agrada explorar de múltiples formas los objetos lúdicos y pedagógicos que se le proporciona aumentando de esta manera su procesos cognitivos y resolución de problemas, muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices siendo coordinado en sus acciones y la refleja en su participación dinámica en las actividades individuales y las de grupo en las que desea siempre participar; aunque desea hacerlo siempre de primeras se trabaja constantemente con él para que le dé el espacio a otros compañeros de ser los primeros en participar y que no se moleste por no hacerlo de primeras.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como el correr y saltar , lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona realizar actividad física en los diferentes espacios del jardín como parque, carrusel, piscina de pelotas y gimnasio poli motor realizándolo con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado

significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable y en cuanto a su higiene personal es autónomo e independiente a la hora de sus rutinas personales, pero se debe reforzar el uso adecuado del agua ya que le agrada jugar con este líquido mojando su cabello y ropa; se sugiere realizar actividades en casa de ahorro y cuidado del agua generando conciencia sobre este recurso natural.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral del niño. aunque es importante mencionar que en ocasiones no envían las actividades solicitadas en casa hechas con materiales reutilizables causando en Jeam Paul momentos de tristeza por no tener los objetos para la realización de las actividades pedagógicas, pero el resuelve con rapidez y les solicita a sus pares que se los presten o liderar ideas de juegos.

Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde el niño pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz. Como también se recomienda crear hábitos y rutinas en casa que le permitan al niño saber escuchar y seguir instrucciones sencillas que se le dan.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 de Octubre/2024 **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: ALISSON RICO FONSECA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Alisson tiene un gran liderazgo durante las actividades y juegos de roles, conversa con facilidad con sus compañeros y expresa sus diferentes ideas de juego, disfruta hacer lectura de imágenes y escucha varias narraciones de libros infantiles, se divierte cuando escucha cambios de voz y acciones gestuales el cual sonríe permitiéndole aumentar su comunicación verbal, gestual y corporal. Le encanta que la consientan y sonríe cuando se le dice palabras lindas demostrando afecto, sigue indicaciones adecuadamente y espera un turno pacientemente.

Es importante aclarar que la niña no asistió en este jardín durante algunos meses y recordó de manera satisfactoria cada una de las rutinas establecidas, los espacios lúdicos y pedagógicos del jardín, recordó el nombre de sus compañeros y maestra con gran facilidad desempeñándose socialmente activa, amigable y respetuosa con cada uno de ellos. Como también consumir los alimentos proporcionados usando siempre la cuchara sin hacer regueros y cuidando de sus prendas de vestir.

En cuanto al proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

Demuestra aprecio por lo que realiza, muestra interés por compartir con los otros niños y niñas, mostrando agrado por su compañía, se desataca por su ternura y generosidad con sus pares compartiendo lo que posee, es muy autónoma al realizar sus diferentes composiciones artísticas le encanta realizar trazos sobre papel de diferentes texturas y es feliz cuando se le celebra sus logros. Tiene un gran avance de control y fuerza en movimientos como correr y saltar lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar habilidades corporales gruesas, sin duda le emociona bailar, pero se pone tímida cuando el adulto la mira y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica.

Su vocabulario es claro, logra expresar lo que desea según sus emociones sobre lo que siente y desea, es muy sociable le encanta compartir sus objetos, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego generando ideas por el bien colectivo. Explora su entorno teniendo en cuenta su curiosidad y gustos personales para expresar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo

y los nuevos conceptos que aprende utilizando materiales variados que le permite aumentar su creatividad y procesos cognitivos.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como comer usando la cuchara, vestirse por sí sola, ordenar sus objetos, cepillarse los dientes etc. Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de la niña.

Se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, como también proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz gruesa.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **04 de Octubre/2024** **NIVEL: Prejardín 10**

NOMBRE: DANNA SOFIA VELASCO MORALES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Danna disfruta de asistir a su jardín, ingresa muy feliz y tranquila a su jardín incorporándose en los juegos que le proponen sus demás compañeros para hacer divirtiéndose para aumentar sus vínculos sociales y afectivos, es una niña que demuestra avances positivos y significativos en las diferentes etapas de su desarrollo, manipula objetos pedagógicos y lúdicos teniendo en cuenta sus características y atributos particulares que le permiten aumentar su creatividad y procesos cognitivos al descubrir cómo usarlos; trepa, repta, sube y baja escaleras y elementos del parque y del gimnasio poli motor sin apoyo, es selectiva con sus compañeros, expresa sus ideas, intereses, necesidades y emociones a través de gestos, señas ,llanto, sonrisas, solicita ayuda cuando lo requiere y sabe que puede hacer y que no, disfruta de realizar lectura de imágenes a su manera utilizando varios libros y caja cuento ya que estas son de su total agrado, identifica sus pertenencias, siendo organizada y dejándolas en el lugar dispuesto para ello, está adquiriendo hábitos de rutinas de autonomía e independencia para aplicarlas en su diario vivir.

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico de aula llamado ¨Un laberinto emocionalmente divertido¨ ha mostrado una mayor conciencia en la gestión de sus emociones y ha aprendido a expresarlas de manera adecuada, teniendo una mayor confianza en sí mismo y mejorando en su capacidad para manejar frustraciones que ayudan a contribuir en su buen estado de salud y bienestar general acorde a su edad que día a día aportan al desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, físicas y sociales.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas tiene un gran avance de control y fuerza en sus movimientos corporales como correr y saltar, lo cual ha logrado potenciar a través de actividades físicas que les permite desarrollar equilibrio y aumentar su tono muscular, sin duda le emociona bailar y lo realiza con mucha energía y motivación al igual que sigue movimientos que su profesora le indica, en sus procesos lógicos cognitivos ha demostrado una gran curiosidad e interés por aprender. Ha mejorado significativamente en su comprensión de conceptos lógicos de atención, seriación, conteo, selección y reconoce varias formas y figuras.

Demuestra iniciativa al momento de realizar las actividades y muestra agrado por lo que realiza, muestra interés por otros niños y niñas, mostrando aprecio por su compañía, sonriéndoles, observándolos y se aproxima a ellos , generando en ellos seguridad y tranquilidad, se destaca por su ternura y generosidad con sus compañeritos compartiendo lo que posee, demostrado también respeto por los demás y ha mejorado en su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica; es feliz en la realización de las actividades y

demuestra orgullo cuando se le celebra sus logros . En su motricidad fina garabatea de forma espontánea manipulando diferentes herramientas como crayolas, colores, dactilopintura y pinceles. Encaja fichas de arma todo de acuerdo con la forma reconociendo y mencionado cada figura, amasa plastilina, arruga, rasga y entorcha papel de diferentes texturas, manifestando progresión en su destreza y habilidad con sus manos.

De manera constante ha logrado adquirir independencia y autonomía con las diferentes rutinas diarias que realiza en cuanto a su alimentación saludable e higiene personal, se sugiere realizar actividades en casa donde la niña trate de hacer sola y sin ayuda ciertas actividades cotidianas como ordenar sus objetos, cepillarse los dientes, etc.

Se logra evidenciar que el acompañamiento familiar es el adecuado ya que se percibe y se nota el interés por el desarrollo integral de ella. Adicional se invita a la familia a crear el hábito lector en casa donde ella pueda ampliar su vocabulario con palabras nuevas y ejercitar su fluidez verbal con ejercicios articulares y de pronunciación, proporcionar actividades que desafíen su crecimiento cognitivo y fomentar su desarrollo físico a través de juegos y actividades que promuevan la coordinación motriz.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**